

Аннотация к рабочим программам по предмету:
русский язык

Название учебного предмета	Русский язык
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (слабослышащие, вариант 2.2)
Нормативный срок освоения	5 лет (1-5 класс) – для детей, получивших дошкольное образование
Кому адресована программа	Слабослышащим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО (вариант 2.2)
УМК	Учебно-методический комплект: - Азбука. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организация. В 2 ч./ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин – М.: Просвещение, (Школа России). - Зикеев А. Г. Русский язык. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 3-х частях. / А. Г. Зикеев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС - Канакина В. П. Русский язык. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 5-е изд. – М.: Просвещение, (Школа России). - Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Прописи» в 4-х частях. Пособие для учащихся образовательных учреждений, Москва, «Просвещение»
Цель изучения предмета	формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально – бытовых, общих и особых образовательных потребностей; формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; формирование интереса к чтению; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка; развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации; формирование у обучающихся «житейских» понятий, развитие их мышления, развитие устной и письменной речи в условиях предметно – практической деятельности, формирование умение работать в коллективе.

	создание основы для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.
Место предмета в учебном плане	В 1—5 классах отводится по 4 часа в неделю, 136 часов в год.
Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи:	Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих обучающихся; Использование ЗУА; Использование различных форм речи; Применение табличек с речевым материалом; Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; Применение дифференцированного подхода; Развитие мыслительных функций обучающихся.